Приложение к ДООП
«Стратегия успеха» ЦОЦиГП
«Точка роста» (утверждена
приказом
от 28.08.2026 г. № 134/1-п)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

социально-гуманитарной направленности

«СТРАТЕГИЯ УСПЕХА»

Возрастная категория: 12-16 лет. Срок
реализации: 2026-2027 год.

Содержание

1. Планируемые результаты освоения ДООП «Стратегия успеха».....3
2. Содержание программы….....3
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....4

1. Планируемый результат

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности обучающегося формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование у обучающихся социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе;
- развитие способности открыто выражать и аргументированно отстаивать свою позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- развитие способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- профессиональное самоопределение обучающегося;
- потребность обучающихся в здоровом образе жизни

2. Содержание учебного плана

1.ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ. Теория: инструктаж по технике безопасности. Формирование у обучающихся знаний о дружбе, сотрудничестве.
2.СОЦИАЛИЗАЦИЯ: Все мы разные, но мы вместе: игра на формирование понятий дружба и социальное давление, развитие навыков здорового общения.
Я человек: игра на формирование осознанного отношения к своим поступкам, коррекция антисоциального поведения подростка в обществе.
Лидер среди нас: игра на сформировать у обучающихся ценностные ориентации здорового образа жизни и развивать социальные навыки (умение работать в группе, умение выполнять роли лидера, умение пойти на компромисс.
Культура общения: Беседа о доброжелательном отношении к окружающим, стремление к взаимопомощи, сотрудничеству.
Я и закон: мозговой штурм на знание подростками прав и законов уголовной и административной ответственности.
Чем живешь, молодежь: тренинг на формирование у обучающихся определенных свойств личности и черт характера (патриотизм, ответственность, миролюбие, взаимовыручка и т.д.).
Кто ты? деловая игра, направленная на построение индивидуальной траектории и профориентации обучающихся;
Ты не один – мы команда: игры на сплочение, развитие коммуникативных способностей.
Как стать успешным: тренинг о развитии социальной и личностной критичности, умение соотносить свою деятельность со своими жизненными целями.

3.ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ:
мероприятия, направленные на формирование у подростков позитивной нравственной оценки личности, самоуважения и жизненного оптимизма. Развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости к достижению результатов. Осознание подростком ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможности действиям и влиянием, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности. Формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.
4. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ: мероприятия направлены на подготовку обучающихся к обоснованному, осознанному и самостоятельному выбору будущей сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, развитие у обучающихся профессионально важных компетенций, необходимых для дальнейшего развития конкурентоспособности и профессиональной мобильности личности

в современных условиях, общее знакомство обучающихся с профессиональными образовательными организациями, знакомство с профессиями, востребованными на региональном рынке труда профессий, знакомство с системой профессионального обучения региона, демонстрация примеров конкретных профессиональных образовательных организаций, выпускники которых востребованы на рынке труда нашего региона, получение непротиворечивых данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся; диагностика по методикам профориентации — тест Климова и тест Голланда. Первый определяет наиболее подходящую профессиональную сферу, а второй — тип личности человека и вид деятельности, к которой он расположен.

3. Тематическое планирование

№	Тема занятий	всего	теория	практика	контроль
1.	**Вводное занятие. С чего начинается дружба**	**1**	**0,5**	**0,5**	
2.	**Социализация**	**19**		**19**	
	Все мы разные, но мы вместе	4		4	
	Я человек	4		4	
	Лидер среди нас	1		1	
	Культура общения	2		2	
	Я и закон	1		1	
	Чем живешь, молодежь	2		2	
	Кто ты	1		1	
	Ты не один – мы команда	1		1	
	Как стать успешным. Успешный человек - это	3		3	
3.	**Формирование культуры здорового образа жизни**	**10**		**10**	
	Поступки в нашей жизни	1		1	
	Как стать счастливым	1		1	
	Конфликт. Пути выхода из конфликтов	1		1	
	Сумей сказать нет	1		1	
	Свобода выбора	1		1	
	Кибербезопасность	1		1	
	Буллинг-справимся вместе	1		1	
	Волевая сфера личности	1		1	
	Посеешь поступок- пожнешь привычку	1		1	
	Путешествие в страну здоровья	1		1	
4.	**Профориентация**	**3**		**3**	
	Я и мир профессий	1		1	
	Остров профессий	2		2	
	Лучший по профессии	1		1	
5.	**Итоговое занятие**	**1**		**1**	
ИТОГО		**34**	0,5	33,5	

Документ подписан электронной подписью

Владелец: Нагорных Любовь Николаевна

Должность: Директор

Организация: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЧУКРЕЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ИНН: 6656005229

Серийный номер: 335133938235755514796341714402386633949

Для просмотра ЭП в документе необходимо использовать Adobe Acrobat Reader совместно с КриптоПро PDF.